

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ
ЛИНГВИСТИКИ**



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Польский язык»**

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Украинский язык и литература

Образовательная программа:

Бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического

факультета

Квашина Л. П.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

№6

«22» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Славянский язык (польский)» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 452 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» (Профиль: Украинский язык и литература) (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

ст. препод. кафедры общего языкознания
и истории языка имени Е.С. Отина



Н. А. Шокотко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета

Председатель учебно-методической комиссии факультета
Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.



Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «Славянский язык: польский» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Профиль: Украинский язык и литература).

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой общего языкознания и истории языка имени Е.С. Отина.

Курс «Славянский язык: польский» основывается на содержании курсов «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Современный украинский язык», «История украинского языка». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Общее языкознание», спецкурсов теоретического и прикладного характера.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.01. Филология	
Профиль	Украинский язык и литература	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет (4), экзамен (5)	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5
Год подготовки	2,3	2,3
Семестр	4,5	
Количество часов	180	180
- лекционных	34	8
- практических, семинарских		
- лабораторных	68	12
- самостоятельной работы	78	160
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Славянский язык; польский» — поучить понимать устную и письменную польскую речь и тексты средней сложности, использовать знание польского языка в типовых ситуациях общения.

Задачи курса:

- формировать и совершенствовать комплекс общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на польском языке, необходимых современному филологу;
- обозначить место польского языка среди славянских языков;
- сделать краткий историко-культурный обзор по теме «Польский язык и Польша»;
- рассмотреть особенности формирования литературного польского языка;
- охарактеризовать особенности графики и орфографии польского языка, рассмотреть польский алфавит;

- дать представление об отражении общеславянских процессов в фонетической системе польского языка;
- обозначить характерные фонетические черты польского языка как западнославянского;
- рассмотреть типы и особенности склонения имен существительных мужского, женского и среднего рода в польском языке;
- рассмотреть и особенности склонения имен прилагательных в польском языке;
- проанализировать образование степеней сравнения прилагательных и отаждествительных наречий в польском языке;
- охарактеризовать местоимения польского языка, в частности рассмотреть особенности употребления энклитических кратких форм личных местоимений:
- рассмотреть числительные польского языка;
- охарактеризовать систему времен и особенности спряжения глагола в польском языке;
- проанализировать особенности глагольного управления и безличных конструкций;
- выработать у студентов практические умения и навыки чтения, аудирования, пересказа текстов средней сложности на польском языке.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в основных особенностях польского языка как западнославянского;

знать:

- понятийный аппарат курса;
- основные сведения о системе современного польского языка;
- особенности системы современного польского литературного языка по сравнению с системой русского литературного языка;
- основные этапы истории польского языка, наиболее важные исторические языковые процессы и их результаты;

уметь:

- применять полученные знания при чтении, аудировании, пересказе текстов средней сложности на польском языке;
- читать и переводить на русский язык незнакомый текст средней сложности на польском языке, содержащий активно и пассивно усвоенную лексику и грамматику;
- читать и переводить на русский язык со словарем неадаптированные тексты на польском языке различной стилистической принадлежности;
- понимать как при зрительном восприятии, так и на слух, а также пересказывать на польском языке текст, содержащий активно усвоенный лексический и грамматический материал;
- сопоставлять языковые факты русского/украинского и польского языка в синхронном плане;
- уметь отвечать на вопросы и пользоваться усвоенным материалом в заданных, а также новых ситуациях речевого общения;
- использовать знание польского языка в типовых ситуациях общения;

владеть:

- навыками чтения и письма, а также устного пересказа и перевода польских текстов;
- литературным произношением (правильно артикулировать звуки польского языка в потоке речи, ставить ударение, интонационно оформлять повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в условиях устного общения);
- основными речевыми навыками в различных коммуникативных ситуациях;
- нормами речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации; способность к постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);
- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования научного стиля речи, умение создавать и редактировать тексты профессионального направления на русском языке (ОК-2);
- готовность к работе в коллективе и с коллективом (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать собственные достижения и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);
- владение основными методами и способами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-11);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка, истории русского языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста, иметь представление об истории и современном состоянии, а также перспективах развития филологии (ОПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ОПК-2);
- свободное владение русским языком в его литературной форме (ОПК-3);
- владение основными методами и приемами осуществления различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5).

в) профессиональных (ПК):*научно-исследовательская деятельность:*

- способность применять полученные знания при изучении современного русского языка и его истории, диалектологии, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретных областях филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания (ПК-7);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

педагогическая деятельность:

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9);
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1.	Введение: место польского языка в группе славянских языков. Особенности формирования литературного польского языка.
Тема 2.	Фонетика и графика: польский алфавит, диграфы и буквенные сочетания с i. Соответствие русских и польских звуков. Ударение.
Тема 3.	Грамматика: сопоставление русских и польских грамматических категорий.
Тема 4.	Глагол и две глагольные основы. Деление глаголов на три спряжения в настоящем времени. Глаголы в настоящем, прошедшем и будущем. Особые глагольные формы в польском языке.
Тема 5.	Род имен существительных. Родовые окончания прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных, Словоизменение имен существительных: формы существительных 2-го, 3-го, 4-го и 1-го склонений.
Тема 6.	Склонение имен прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных трёх родов.
Тема 7.	Категория мужского лица: лично-мужская и нелично-мужская форма мн. числа.
Тема 8.	Формы и употребление личных и притяжательных местоимений. Отрицательные местоимения.
Тема 9.	Образование и употребление причастий, деепричастий, девербатов.
Тема 10.	Строение и некоторые особенности сложноподчиненных предложений.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа
Тема 1. Введение: место польского языка в группе славянских языков. Особенности формирования литературного польского языка.	24	6		10	8		19	1		2	16	
Тема 2. Фонетика и	17	3		6	8		18	1		1	16	

графика: польский алфавит, диграфы и буквенные сочетания с i. Соответствие русских и польских звуков. Ударение.												
Тема 3. Грамматика: сопоставление русских и польских грамматических категорий.	17	3		6	8		18	1		1	16	
Тема 4. Глагол и две глагольные основы. Деление глаголов на три спряжения в настоящем времени. Глаголы в настоящем, прошедшем и будущем. Особые глагольные формы в польском языке.	17	3		6	8		18	1		1	16	
Тема 5. Род имен существительных. Родовые окончания прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных, Словоизменение имен существительных: формы существительных 2-го, 3-го, 4-го и 1-го склонений.	17	3		6	8		18	1		1	16	
Тема 6. Склонение имен прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных трёх родов.	17	3		6	8		17,5	0,5		1	16	
Тема 7. Категория мужского лица: лично-мужская и нелично-мужская форма мн. числа.	17	3		6	8		17,5	0,5		1	16	
Тема 8. Формы и употребление личных и притяжательных местоимений. Отрицательные местоимения.	17	3		6	8		18	1		1	16	
Тема 9. Образование и употребление причастий, деепричастий, девербативов.	17	3		6	8		17,5	0,5		1	16	
Тема 10. Строение и	20	4		10	6		18,5	0,5		2	16	

некоторые особенности сложноподчиненных предложений.											
Итого по содержательному модулю 1	180	34		68	78		180	8		12	160

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий (если предусмотрены учебным планом)

№ п/п	Название темы	ОФО	ЗФО
1	Введение: место польского языка в группе славянских языков. Особенности формирования литературного польского языка.	6	1
2	Фонетика и графика: польский алфавит, диграфы и буквенные сочетания с i. Соответствие русских и польских звуков. Ударение.	3	1
3	Грамматика: сопоставление русских и польских грамматических категорий.	3	1
4	Глагол и две глагольные основы. Деление глаголов на три спряжения в настоящем времени. Глаголы в настоящем, прошедшем и будущем. Особые глагольные формы в польском языке.	3	1
5	Род имен существительных. Родовые окончания прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных, Словоизменение имен существительных: формы существительных 2-го, 3-го, 4-го и 1-го склонений.	3	1
6	Склонение имен прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных трёх родов.	3	0,5
7	Категория мужского лица: лично-мужская и нелично-мужская форма мн. числа.	3	0,5
8	Формы и употребление личных и притяжательных местоимений. Отрицательные местоимения.	3	1
9	Образование и употребление причастий, деепричастий, девербативов.	3	0,5
10	Строение и некоторые особенности сложноподчиненных предложений.	4	0,5
	ВСЕГО	34	8

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий (тот тип занятий, который предусмотрен учебным планом)

№ п/п	Название темы	ОФО	ЗФО
1	Введение: место польского языка в группе славянских языков. Особенности формирования литературного польского языка.	10	2
2	Фонетика и графика: польский алфавит, диграфы и буквенные	6	1

	сочетания с i. Соответствие русских и польских звуков. Ударение.		
3	Грамматика: сопоставление русских и польских грамматических категорий.	6	1
4	Глагол и две глагольные основы. Деление глаголов на три спряжения в настоящем времени. Глаголы в настоящем, прошедшем и будущем. Особые глагольные формы в польском языке.	6	1
5	Род имен существительных. Родовые окончания прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных, Словоизменение имен существительных: формы существительных 2-го, 3-го, 4-го и 1-го склонений.	6	1
6	Склонение имен прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных трёх родов.	6	1
7	Категория мужского лица: лично-мужская и нелично-мужская форма мн. числа.	6	1
8	Формы и употребление личных и притяжательных местоимений. Отрицательные местоимения.	6	1
9	Образование и употребление причастий, деепричастий, девербативов.	6	1
10	Строение и некоторые особенности сложноподчиненных предложений.	10	2
	ВСЕГО	68	12

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов
(соответственно данным в таблице тематического плана)

№ п/п	Название темы	ОФО	ЗФО
1	Введение: место польского языка в группе славянских языков. Особенности формирования литературного польского языка.	8	16
2	Фонетика и графика: польский алфавит, диграфы и буквенные сочетания с i. Соответствие русских и польских звуков. Ударение.	8	16
3	Грамматика: сопоставление русских и польских грамматических категорий.	8	16
4	Глагол и две глагольные основы. Деление глаголов на три спряжения в настоящем времени. Глаголы в настоящем, прошедшем и будущем. Особые глагольные формы в польском языке.	8	16
5	Род имен существительных. Родовые окончания прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных, Словоизменение имен существительных: формы существительных 2-го, 3-го, 4-го и 1-го склонений.	8	16
6	Склонение имен прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных трёх родов.	8	16
7	Категория мужского лица: лично-мужская и нелично-мужская форма мн. числа.	8	16

8	Формы и употребление личных и притяжательных местоимений. Отрицательные местоимения.	8	16
9	Образование и употребление причастий, деепричастий, девербативов.	8	16
10	Строение и некоторые особенности сложноподчиненных предложений.	6	16
	ВСЕГО	78	160

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Польский язык в системе славянских языков.
2. Польский язык в сравнении с другими западнославянскими языками.
3. Полонизмы в восточнославянских языках.
4. Русизмы и украинизмы в польском языке.
5. Образовательное общество Матица польская, его роль в развитии и популяризации польского языка.
6. Общеславянская лексика в польском языке.
7. Фонетика и графика: польский алфавит, диграфы и буквенные сочетания с i,
8. Соответствие русских и польских звуков. Ударение.
9. Глагол и две глагольные основы.
10. Деление глаголов на три спряжения в настоящем времени.
11. Глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах.
12. Особые глагольные формы в польском языке.
13. Род имен существительных.
14. Родовые окончания прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных.
15. Словоизменение имен существительных: формы существительных 2-го, 3-го, 4-го и 1-го склонений.
16. Склонение имен прилагательных, местоименных прилагательных и порядковых числительных трёх родов.
17. Категория мужского лица: лично-мужская и нелично-мужская форма множественного числа.
18. Формы и употребление личных и притяжательных местоимений.
19. Отрицательные местоимения.
20. Синтаксис польского языка.
21. Образование и употребление причастий.
22. Образование и употребление деепричастий.
23. Образование и употребление девербативов.
24. Служебные части речи.
25. Синтаксис словосочетания.
26. Синтаксис простого предложения.
27. Односоставные предложения.
28. Коммуникативные типы польских предложений.
29. Сложносочиненное предложение.
30. Сложноподчиненное предложение.
31. Лексика польского языка.
32. Фразеология польского языка.

8. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(теоретические вопросы к экзамену, образец билета и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Направление подготовки: **45.03.01. Филология**
 Профиль: **Украинский язык и литература**
 Программа подготовки: **Академический бакалавр**
 Семестр: **5**
 Учебная дисциплина: **Славянский язык (польский)**

БИЛЕТ №1

1. Польский язык в сравнении с другими западнославянскими языками.
2. Лексика польского языка. Обращения. Личные местоимения.

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
 Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

<i>Вид контроля</i>	<i>Количество баллов</i>
Текущий контроль	75
Модульный контроль	25
Сумма	100
Экзамен	100

9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (при наличии)

ВАРИАНТ 1

1. Какие буквы польского алфавита не имеют заглавного варианта:
 - а) z, ź, ż;
 - б) ą, ę, Ń;
 - в) y, u, w;
 - г) s, ś;
 - д) ą, ę, ó.
2. При склонении слов по падежам ударение в польском языке:
 - а) переходит на последний слог;
 - б) переходит на первый слог;
 - в) остается на предпоследнем слоге;
 - г) либо переходит на предпоследний слог, либо остается на последнем слоге;
 - д) переходит на первый слог, если он прикрытый.
3. В каком из слов ударение стоит на третьем с конца слоге:
 - а) historia;
 - б) studentka;
 - в) ptakami
 - г) matematyka;
 - д) ни в одном из названных слов.
4. Буква i перед гласными (в сочетаниях ia, iu, io, ie) не произносится, она служит указанием на то, что:
 - а) предыдущий согласный произносится мягко;
 - б) предыдущий согласный произносится твердо;
 - в) предыдущий согласный является долгим звуком;
 - г) предыдущий согласный является дифтонгом;
 - д) предыдущий согласный является шипящим звуком.

5. Слово *ogród* читается:

- а) [огрод] и означает «огород»;
 б) [огрод] и означает «сад»;
 в) [огрут] и означает «сад»;
 г) [огрут] – и означает «йогурт»;
 д) свой вариант: _____.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

Текущий контроль	СР 1	5
	СР 2	5
	СР 3	5
	СР 4	5
	СР 5	5
	СР 6	5
	СР 7	5
	СР 8	5
	СР 9	5
	СР 10	5
	СР 11	5
	СР 12	5
	СР 13	5
	СР 14	5
	СР 15	5
Модульный контроль		25
ВСЕГО		100

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой доской.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Karolak S., Wasilewska D. Учебник польского языка. – Warszawa, 1978.	1	
2.	Ананьева Н.Е. История и диалектология польского языка. – М., 1994.	1	
3.	Ананьева Н.Е. Тихомирова Т.С. Польский язык. – М., 2010.	1	
4.	Аскоченская В.Ф. Современный польский язык. – Воронеж, 1994.	1	
5.	Киклевич А.К., Кожина А.А. Польский язык: Практический курс. – Минск, 2010.	1	
6.	Кульпина В.Г. Пособие по польскому языку для студентов гуманитарных факультетов. – МГУ, 1992	1	
7.	Левицка Г., Левицки Р. Самоучитель польского языка. Практический курс. – К., 2011.	1	
8.	Смирнова А.М. Современный польский язык. – Иваново, 1986.	1	
9.	Bak P. Gramatyka języka polskiego. – Warszawa, 2004.	1	
10.	Bartnicka B., Satkiewicz H. Gramatyka języka polskiego: Podręcznik dla cudzoziemców. – Warszawa, 1990.	1	
<i>Дополнительная литература</i>			
11.	Булаховский Л.А. Акцентологический комментарий к польскому языку. – Киев, 1950.	1	
12.	Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). – М., 1986.	1	
13.	Исследования по глаголу в славянских языках / Под ред. Г.А. Хабургаева, А. Бартошевича. – М., 1991.	1	
14.	Кондрашов 1985: Кондрашов Н.А. Славянские языки [Текст] / Н.А. Кондрашов. – М. : Учпедгиз, 1986. – 239 с.	1	
15.	Лучик 2008: Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології : Підручник [Текст] / В.В. Лучик. – К. : ВЦ «Академія», 2008. – 344 с.	1	
16.	Лер-Сплавинский Т. Польский язык. – М., 1954.	1	
17.	Реформатский А.А. Введение в языкознание. – М., 1996.	1	
18.	Тихомирова Т.С. Польский язык. – М., 1978.	1	
19.	Bartnicka B., Buttler D. Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia leksykalno-stylistyczne. – Warszawa, 1970.	1	
20.	Bartnicka B., Jekiel W., Jurkowski M., Wasilewska D., Wrocławski K. Uczymy się polskiego: Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. – Warszawa, 1990.	1	
21.	Bogusławski A., Waryńczyk J. Polszczyzna, jaką znamy. – Warszawa, 1993.	1	
22.	Cienkowski W. Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. – Warszawa, 1970.	1	

23.	Czyrko M. Czasowniki rosyjskie. – Warszawa, 1986.	1	
-----	---	---	--

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(с указанием названия и полного электронного адреса)

1. Русско-польский онлайн-переводчик – Режим доступа : <http://russian-polish.translate.ua/ru>.
2. Самоучитель польского. – Режим доступа : <http://gorde.com.ua/polski/>.
3. Справочно-информационный портал Грамота.ру. – Режим доступа : <http://www.gramota.ru>.
4. Филология.ру : филологический портал. – Режим доступа : <http://philology.ru/>.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании _____
с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____